

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create, incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar, făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Nu dispunem de standartul ocupațional meseria Cusătoreasă.

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor reflectă această abordare.

Criteria și indicatori de calitate	Domeniul care necesită îmbunătățire	Acțiuni/măsururi întreprinse	Persoana responsabilă	Data și semnătura	Monitorizarea/Da și semnătura
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	Îmbunătățirea procesului de predare –învățare în instituție.	Participări seminarii -cursuri de perfecționare -asistări reciproce	Profesori, Metodistul , Directorul adjunct	01.09.21 -30.06.22	CEIAC
3.1.2 . Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	Mecanismul de promovare și aplicare a metodelor de predare – învățare centrate pe elev. Planuri zilnice personalizate.	Participări seminarii -cursuri de perfecționare -asistări reciproce - Organizarea întrunirilor metodice	Profesori, Metodistul	01.09.21 -30.06.22	CEIAC
3.1.3 Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	Prezența TIC în școală, la ore.	Achiziționarea mijloacelor TIC	Directorul	01.09.21 -30.06.22	CEIAC

	Mărirea ariei de acoperire cu WI-FI blocul de studii	Achiziționarea pachetelor	Directorul	01.09.21 -30.06.22	CEIAC
	Organizarea sesiunilor de digitalizare	De organizat sesiuni de digitalizare a profesorilor.	Metodistul șefii de catedră	01.09.21 -30.06.22	CEIAC
3.1.2 . Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	Mecanismul de promovare și aplicare a metodelor de predare – învățare centrate pe elev. Planuri zilnice personalizate.	-	Metodistul Profesorii	01.09.21 -30.06.22	CEIAC Director adjunc instruire
3.2.1 Organizarea stagiilor de practică	Încheierea contractelor cu agenți economici pentru desfășurare stagiilor de practică la următoarele meserii/ <i>Lăcătuș instalator tehnică sanitară ,Tencuitori,Electrogazosu dori tăietori cu gaze.</i>	De semnat contracte cu diferiți agenți economici din regiune.	Șef secție Director	01.09.21 -30.06.22	CEIAC Director adjunc instruire
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	Tipurile de evaluări pe parcursul semestrelor /modulare	Elaborarea testelor conform cerințelor.	Șefii de catedră Profesori	01.09.21 -30.06.22	Director adjunc instruire
3.3.2 Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	Procedurile de evaluare a stagiilor de practică Susținerea publică a rapoartelor	-organizarea atelierelor de totalizare a stagiilor de practică	Șef secție Director	01.09.21 -30.06.22	CEIAC Director adjunc instruire

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteria și indicatori de	Domeniul care necesită	Acțiuni/măsurile întreprinse	Persoana responsabilă	Data și semnătura	Monitorizarea/Data și semnătura
---------------------------	------------------------	------------------------------	-----------------------	-------------------	---------------------------------

calitate	îmbunătățire				
----------	--------------	--	--	--	--

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	Acesul,implicar ea activă a fiecărui cadru didactic la grupurile de elevi cu cerințe educaționale speciale.	implicarea activă a fiecărui cadru didactic în elaborarea proiectelor educaționale pentru elevii cu cerințe educaționale speciale	Metodistul șefii de catedră	01.09.21 -30.06.2 2	Director adjunct instruire
4.2.1. Promovabilitatea elevilor	Rata de abandon a elevilor	implicarea activă a fiecărui cadru didactic,diriginte în monitorizarea și îmbunătățirea fregvenței elevilor.	Maistru diriginte	01.09.21 -30.06.2 2	Director adjunct educație

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

criterii și indicatori de calitate	Domeniul care necesită îmbunătățire	Acțiuni/măsurile întreprinse	Persoana responsabilă	Data și semnătura	Monitorizarea/D ata și semnătura
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	Calificarea personalului didactic	Promovarea tinerilor specialiști,personalului didactic în solicitarea gradului didactic	Metodistul Director	01.09.21 -30.06.2 2	Director adjunct
5.2.1. Strategii/politici/ în dezvoltare a personalului didactic	Formare continuă a personalului didactic	Participări la programe de formare profesională,cursuri și alte activități didactice	Metodistul Director	01.09.21 -30.06.2 2	Director CEIAC
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	Mecanismul de planificare și realizare a personalului didactic la programul de formare profesională	Analiza rezultatelor obținute	Metodistul Director	01.09.21 -30.06.2 2	Director CEIAC

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

criterii și indicatori de	Domeniul care necesită	Acțiuni/măsurile întreprinse	Persoana responsabilă	Data și semnătura	Monitorizarea/D ata și semnătura
---------------------------	------------------------	------------------------------	-----------------------	-------------------	----------------------------------

calitate	îmbunătățire		lă	a	
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	-Mijloace tehnice	Achiziționarea pachetelor Mărirea ariei de acoperire cu WI-FI blocul de studii	Directorul	01.09.21 -30.06.2 2	CEIAC
6.1.3. Dotarea și accesibilitate sălii de bibliotecă	Fondul de carte	Completare cu manuale de specialitate	Directorul	01.09.21 -30.06.2 2	CEIAC
6.3.1 Asigurarea elevilor cu cămin	Condițiile de trai	Reparație etajul II , III. Schimbarea mobilierului cămin.	Directorul pe gospodărie	01.09.21 -30.06.2 2	CEIAC
6.3.2 Asigurarea elevilor cu produse alimentare	Alimentația suplimentară	Alimentarea la cină	Directorul	01.09.21 -30.06.2 2	CEIAC

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteria și indicatori de calitate	Domeniul care necesită îmbunătățire	Acțiuni/măsuri întreprinse	Persoana responsabilă	Data și semnătura	Monitorizarea/D ata și semnătura

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor, incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile despre programele lor.

Criteria și indicatori de calitate	Domeniul care necesită îmbunătățire	Acțiuni/măsuri întreprinse	Persoana responsabilă	Data și semnătura	Monitorizarea/D ata și semnătura
calitate	îmbunătățire				

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de

formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

criterii și indicatori de calitate	Domeniul care necesită îmbunătățire	Acțiuni/măsuri întreprinse	Persoana responsabilă	Data și semnătura	Monitorizarea/D ata și semnătura

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod

ciclic Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

criterii și indicatori de calitate	Domeniul care necesită îmbunătățire	Acțiuni/măsuri întreprinse	Persoana responsabilă	Data și semnătura	Monitorizarea/D ata și semnătura
10.1.1.Executarea dispozițiilor și recomandărilor	Acreditarea meseriilor	Depunerea dosarului pînă la 01.10.21	Șef secție CEIAC Director		