



[Handwritten signature]

ȘCOALA PROFESIONALĂ REZINA

RAPORT ANALITIC

cu privire la organizarea, desfășurarea și
rezultatele examenelor de calificare
sesiunea -2022

Rezina 2022

Analiza rezultatelor obținute la examenele de calificare sesiunea 2022 Școala Profesională din Rezina.

Evaluarea rezultatelor instruirii reprezintă o componentă fundamentală a procesului educațional. Orice proces educațional, oricât de bine s-ar fi produs (după opinia organizatorului sau a unui observator extern), nu poate fi considerat ca eficient decât dacă este evaluat prin performanțele sale. Evaluarea rezultatelor instruirii prin identificarea performanțelor dobândite de elevi după acea instruire reprezintă, astfel, elementul aparent „finalizator” al întregului proces educațional dar, în același timp, reperul reglator al acestuia. Efectul diferitelor acțiuni evaluative - în special ale examenelor - se răsfrânge nu numai asupra sistemului educațional propriu-zis ca funcție de stat, ci și în afara lui: în plan didactic, în plan social, în plan cultural și chiar în plan politic.

Nivelul de formare a competențelor curriculare specifice la elevii grupelor absolvente s-a verificat în cadrul **evaluării finale**, care a reprezentat examenul de calificare. Acestea s-au desfășurat în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor de calificare, ordinului ME nr.516 din 31 mai 2016, Ordinul MECC nr.1127 din 23.07.2018

Sesiunea examenelor de calificare 2021 au constituit 3 grupe de meserii absolvente:

- ❖ **meseria "Electrogazosudor montator/ Tăietor cu gaze" (studiu 3 ani);**
- ❖ **meseria "Cusătoreasă industria confecțiilor" (studiu 2 ani) ,învățământ dual;**
- ❖ **meseria "Lăcătuș-instalator tehnică sanitară" (studiu 2 ani).**

Orarul pentru desfășurarea examenelor de calificare a fost constituit în felul următor:

- pentru **meseria "Electrogazosudor montator/ Tăietor cu gaze"** orarul a fost desemnat de către Școala Profesională Nr.6 Chișinău, responsabilă de examenul de calificare prin ord.MECC NR.59 din 28.01.2020 cu privire la organizarea și desfășurarea examenului de calificare prin metoda sistemului unificat ,ord. intern nr.0202/113 din 11.05.2022 Școala Profesională Nr.9 din Chișinău și ordinul intern al Școlii Profesionale din Rezina Nr.29 din 07 iunie 2022.
- pentru **meseria "Lăcătuș-instalator tehnică sanitară"** orarul a fost desemnat de către, Școala Profesională Nr.3 Chișinău, responsabilă de examenul de calificare prin ord.MECC NR.59 din 28.01.2020 cu privire la organizarea și desfășurarea examenului de calificare prin metoda sistemului unificat ,ord. intern nr.08-01/52 din 06.05.2022 Școala Profesională Nr.3 Chișinău și ordinul intern al Școlii Profesionale din Rezina Nr.29 din 07 iunie 2022

pentru **meseria "Cusătoreasă industria confecțiilor"** Ordinul MECC nr.1127 din 23.07.2018 ,prevederilor Ordinului MEC nr.57, din 28.01.2022,cu privire la evaluare și calificare la programe de formare profesională tehnică prin metoda sistemului unificat

- ord. nr.01-04-141 din 21.02.2022 Centrul de Excelență în Industria Ușoară și
- ordinul intern al IP Școlii Profesionale din Rezina Nr.29 din 07 iunie 2022
-

Examenele de calificare au inclus proba scrisă și proba practică.

Subiectele pentru proba scrisă au fost elaborate de grupurile de lucru a școlilor profesionale și centru de excelență desemnate responsabile prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării pentru **meseria "Electrogazosudor –montator", meseria „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară" "Cusătoreasă industria confecțiilor"**.

Testele probei teoretice sunt evaluate intern pentru toate meseriile :**meseria "Electrogazosudor –montator"și meseria Lăcătuș-instalator tehnică sanitară "și meseria "Cusătoreasă industria confecțiilor"**.

Verificarea testelor având o evaluare obiectivă și transparentă.

Toate probele teoretice scrise s-au petrecut în sala bibliotecii Școlii Profesionale or. Rezina începând cu ora 09.00 dimineața în ziua respectivă conform orarului, respectând cu strictețe Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de calificare , ordinului ME nr.516 din 31 mai 2016 și Ordinul MECC nr.1127 din 23.07.2018, cu privire la Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, drept dovadă servește Registrul proceselor verbale de preluare –predare a testelor la examenele de calificare sesiunea 2021.

Probele practice ale examenelor de calificare s-au petrecut în laboratoarele de instruire practică a Școlii Profesionale or.Rezina .

Pentru proba practică toate consumabilele necesare au fost procurate și pregătite din timp. Proba practică s-a desfășurat în 2 etape: executarea lucrărilor practice și prezentarea lucrării în fața comisiei de calificare. Fiecare elev a primit „Formularul candidatului”, care a inclus criteriile de evaluare a procesului și produsului final, precum și baremul de convertire a punctelor acumulate în note.

Comisiei pentru examenul de calificare i-au fost prezentate următoarele acte și anexe :

- Instrucțiunea de organizare și desfășurare a examenului de calificare în învățământul profesional tehnic secundar și Ordinul MECC nr.1127 din 23.07.2018, cu privire la Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare,;
- Ordinul de admitere a elevilor grupei la examenul de calificare;
- Borderoul de notare (proba scrisă);
- Borderoul de notare (proba practică);
- Instrucțiuni de organizare și desfășurare a probei practice;
- Agenda formării profesionale a elevului în cadrul practicii de producție;
- Certificat de stagiu de producție;
- Fișa de evaluare generală a examenului de calificare
- Procesul verbal al ședinței Comisiei pentru examenul de calificare

Deci conform rezultatelor situației academice la examenele de calificare au fost admiși **33** elevi din **3 grupe absolvente** :

- ❖ meseria "Electrogazosudor –montator" (studiu 3 ani);
- ❖ meseria " Cusătoreasă industria confecțiilor " (studiu 2ani) ,învățământ dual;
- ❖ meseria" Lăcătuș-instalator tehnică sanitară " (studiu 2 ani).

La examen s-au prezentat **33** elevi din **33** admiși cu situația academică încheiată, Prezența la examenul de calificare **100%**.

În baza analizei, comisiile de calificare au apreciat cu note cunoștințele elevilor și a luat decizii de conferire a categoriei. La aprecierea categoriei de calificare s-au luat în considerare următoarele criterii de evaluare:

- ✓ Nota generală obiectele de profil;
- ✓ Nota generală practica de producție;
- ✓ Nota examenul de calificare ;
- ✓ Frecvența la ore ;
- ✓ Hărnicia candidatului;
- ✓ Comportamentul elevului.

Rezultatele probelor examenelor de calificare

Tabelul 1.

Rezultatele susținerii probelor scrise

Grupa	Numărul candidaților admiși la proba scrisă		Numărul candidaților care au susținut proba scrisă		Inclusiv pe note:							Nota medie
	total	inclusiv din anii precedenți	total	inclusiv din anii precedenți	10	9	8	7	6	5	> 5	
Gr.203 „Lăcătuș-instalator tehn.sanitară,,	11	0	11	0	0	4	4	2	1	0	0	8,00
Gr.301 „Electogazo sudor montator/Tăietor cu gaze,,	13	0	13	0	0	2	3	2	5	1	0	7,00
Gr.202 „Cusătoreasă industria confecțiilor,,	9	0	9	0	0	1	3	2	3	0	0	7,22
TOTAL	33	0	33	0	0	7	10	6	9	1	0	7,41

Tabelul 2.

Rezultatele susținerii probei practice

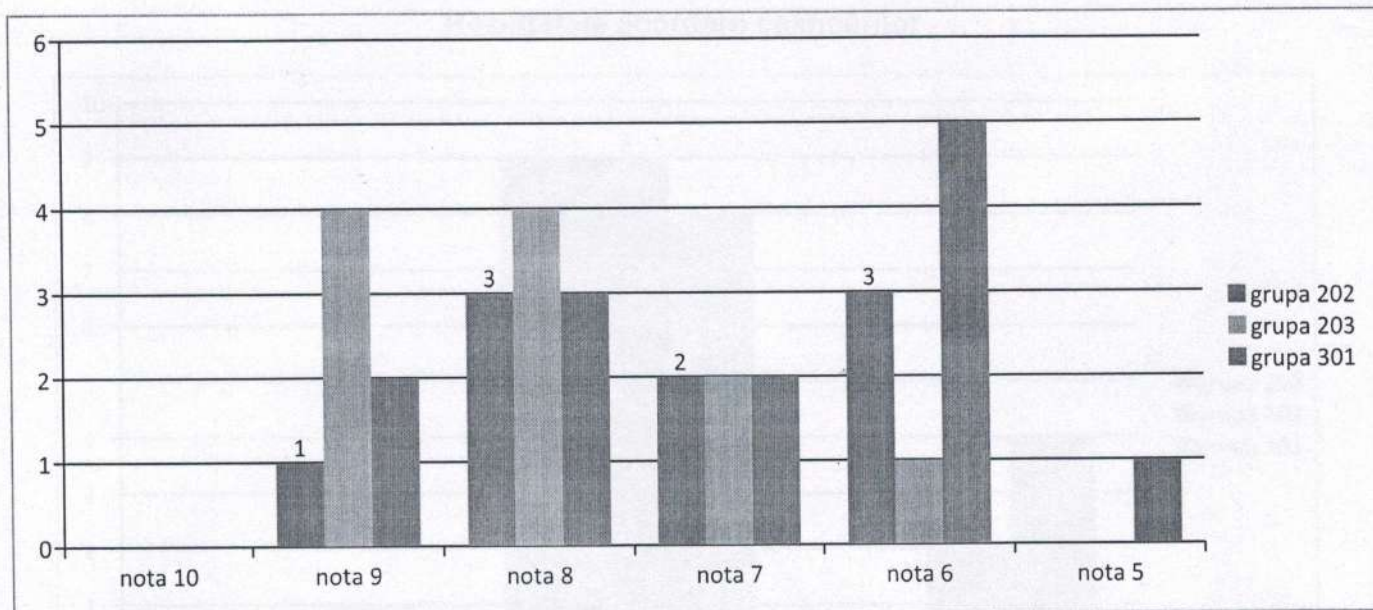
Grupa	Numărul candidaților admiși la proba practică		Numărul candidaților care au susținut proba practică		Inclusiv pe note:							Nota medie
	total	inclusiv din anii precedenți	total	inclusiv din anii precedenți	10	9	8	7	6	5	> 5	
Gr.203 „Lăcătuș-instalator tehn.sanitară,,	11	0	11	0	1	3	6	1	0	0	0	8,36
Gr.301 „Electogazo sudor montator/Tăietor cu gaze,,	13	0	13	0	0	4	2	4	3	0	0	7,54
Gr.202 „Cusătoreasă industria confecțiilor,,	9	0	9	0	0	1	3	2	3	0	0	7,22
TOTAL	33	0	33	0	1	8	11	7	6	0	0	7,71

Tabelul 3.

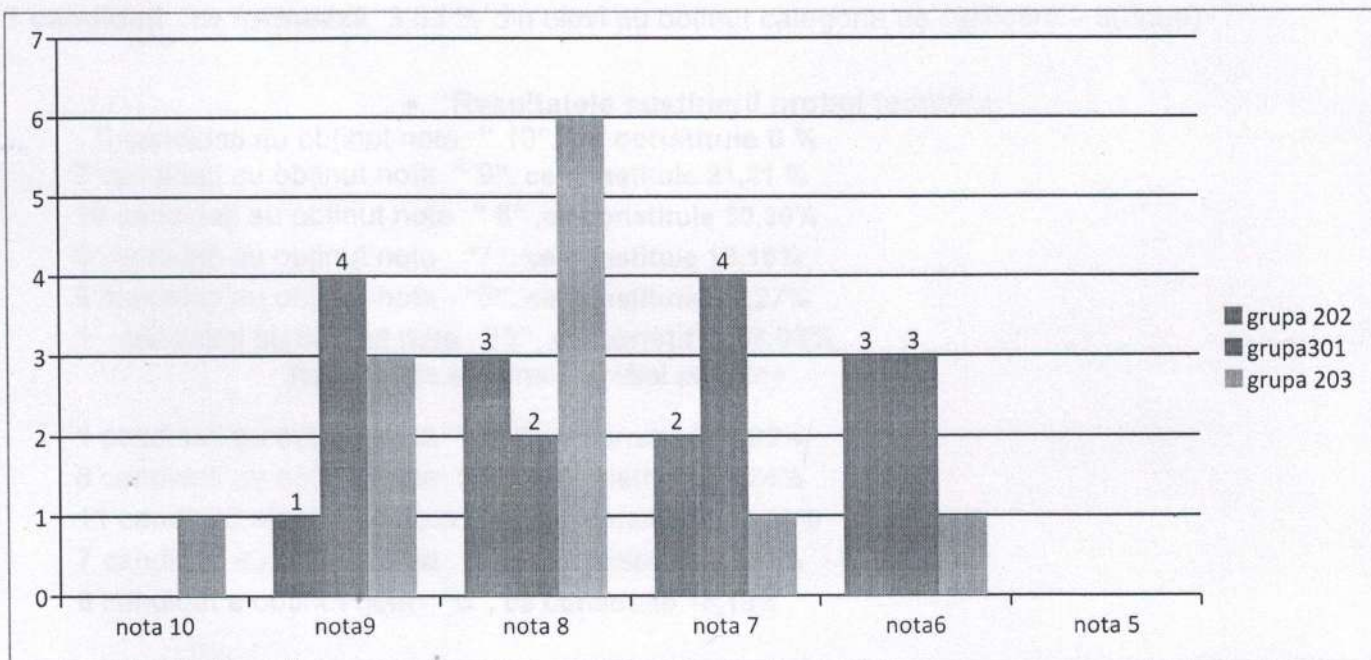
Rezultatele acordării calificărilor

Grupa	Numărul de candidați la examenul de calificare	Calificarea:			
		IV	III	II	I
Gr.203 „Lăcătuș-instalator tehn.sanitară,,	11	2	9	0	0
Gr.301 „Electogazo sudor montator/Tăietor cu gaze,,	13	4	8	1	0
Gr.202 „Cusătoreasă industria confecțiilor,,	9	0	9	0	0
TOTAL	33	6	26	1	0

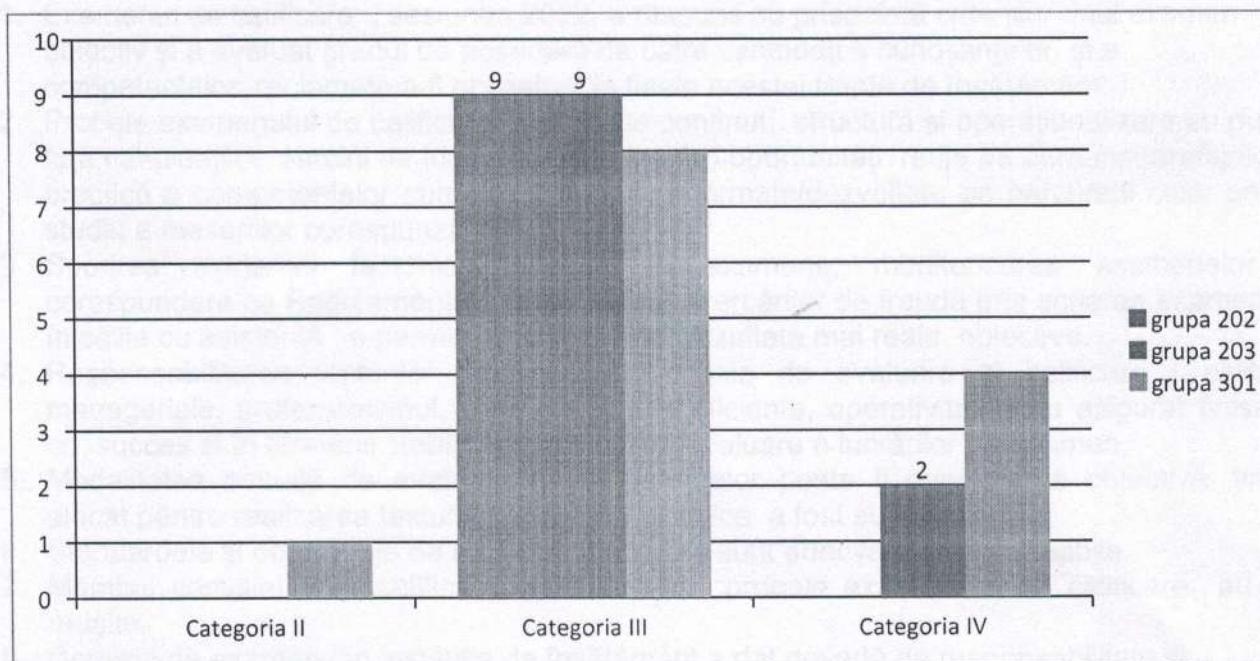
Rezultatele susținerii probelor scrise



Rezultatele susținerii probei practice



Rezultatele acordării calificărilor



Candidații la examenele de calificare sesiunea 2022 la meseriile grupelor absolvente au **100%** promovabilitate.

Deci conform totalurilor :

- **s-au acordat următoarele calificări**
6 candidați ,ce formează 18,18 % din elevi au obținut categoria de calificare – IV(patru)
26 candidați ,ce formează 78,79% din elevi au obținut categoria de calificare – III (trei)
1 candidați ,ce formează 3,03 % din elevi au obținut categoria de calificare – II(doua)

- **Rezultatele susținerii probei teoretice**

- 0 candidați au obținut nota " 10", **ce constituie 0 %**
- 7 candidați au obținut nota " 9", **ce constituie 21,21 %**
- 10 candidați au obținut nota " 8" ,**ce constituie 30,30%**
- 6 candidați au obținut nota "7", **ce constituie 18,18%**
- 9 candidați au obținut nota "6", **ce constituie 27,27%**
- 1 candidați au obținut nota "5", **ce constituie 3,03%**

Rezultatele susținerii probei practice

- 1 candidați au obținut nota " 10", **ce constituie 3,03%**
- 8 candidați au obținut nota " 9", **ce constituie 24,24%**
- 11 candidați au obținut nota " 8" ,**ce constituie 33,33%**
- 7 candidați au obținut nota "7", **ce constituie 21,21%**
- 6 candidat a obținut nota "6", **ce constituie 18,18%**

Totalizarea concluziilor efectuate de președinții Comisiilor pentru examenele de calificare sesiunea 2022

1. Examenul de calificare , sesiunea 2022, a răspuns cu prisosință criteriilor unui examen obiectiv și a evaluat gradul de posedare de către candidați a cunoștințelor și a competențelor, reclamate a fi obligatorii la finele acestei trepte de învățământ.
2. Probele examenului de calificare la nivel de conținut, structură și operaționalizare au pus în fața candidaților sarcini de lucru menite a le oferi oportunități reale de demonstrare/aplicare practică a competențelor curriculare specifice formate/dezvoltate pe parcursul celor ani de studiu a meseriilor corespunzătoare.
3. Sporirea exigenței factorilor implicați în examene, monitorizarea examenelor în corespundere cu Regulamentul și prevenirea încercărilor de fraudă prin scrierea examenului în sălile cu asistență , a permis obținerea unor rezultate mai reale, obiective.
4. Responsabilitatea factorilor implicați în Comisia de evaluare și calificare , calitățile manageriale, profesionismul, probele practic-eficiente, operativitatea au asigurat finisarea cu succes și în termenii stabiliți a activității de evaluare a lucrărilor de examen.
5. Modalitatea actuală de evaluare a competențelor poate fi considerată obiectivă, timpul alocat pentru realizarea testului și a lucrării practice a fost suficient.
6. Standardele și obiectivele de evaluare elaborate sunt adecvate și performabile.
7. Membrii comisiei de calificare consideră că probele examenului de calificare au fost reușite.
8. Comisia de examen din instituția de învățământ a dat dovadă de responsabilitate și competență în organizarea și desfășurarea examenului.
9. S-a constatat că majoritatea membrilor Comisiilor de evaluare și calificare au demonstrat o atitudine atentă și obiectivă față de procedura verificării lucrărilor și au respectat, integral, cerințele baremului și deciziile aprobate, de comun acord, pentru standardizarea și unificarea aprecierii – estimarea competențelor, corectitudinea, imparțialitatea și tolerarea răspunsurilor neașteptate.
10. Menționăm competențele manageriale, profesionismul, atitudinea practic-eficientă ale președinților și vicepreședinților Comisiilor de evaluare și calificare, datorită cărora s-a lucrat ritmic, rațional, regulamentar, operativ.